

TINJAUAN TAKSONOMI SOLO PADA HASIL PENYELESAIAN SISWA MENGUNAKAN MASALAH PENGUKURAN PADA SEGITIGA

Theofilus Yossy Chrisdyanto, Helti Lygia Mampouw

Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711

Email: 202013097@student.uksw.edu

Abstrak

Taksonomi SOLO adalah klasifikasi kemampuan siswa dalam analisis dan pemecahancan masalah yang terdiri dari lima tingkatan yaitu prastruktural, unistruktural, multistruktural, relasional dan abstrak diperluas. Penelitian terdahulu mengenai analisis dan pemecahan masalah terhadap beberapa materi matematika menemukan bahwa kesalahan siswa terjadi dan pada tahapnya digunakan Taksonomi SOLO untuk mendeskripsikan pemahaman siswa. Tulisan ini bertujuan mendeskripsikan Taksonomi SOLO pada hasil penyelesaian siswa SMP menggunakan masalah pengukuran pada segitiga. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif di mana data diperoleh berdasarkan tes, wawancara dan pengamatan. Subjek terdiri dari 3 siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Salatiga, masing-masing 1 siswa berkemampuan matematika tinggi, satu siswa berkemampuan matematika sedang dan satu siswa berkemampuan matematika rendah. Pengukuran pada segitiga mencakup perhitungan sudut, menggambar segitiga serta menghitung panjang dan luas pada segitiga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek berkemampuan tinggi mampu menunjukkan tahap unistruktural sampai abstrak diperluas. Subjek berkemampuan sedang mampu menyelesaikan dalam tahap unistruktural sampai relasional dan subyek dengan kemampuan rendah mampu menjawab dalam tahapan prastruktural. Diharapkan dengan hasil tulisan ini dapat membuka wawasan guru dalam menyampaikan materi dan melakukan pembelajaran dengan mempertimbangkan kemampuan siswa dalam analisis dan pemecahan masalah.

Kata Kunci: Pengukuran Pada Segitiga, Taksonomi SOLO, Deskripsi Pemahaman